

**Online-Seminar:
 Verlorenes Paradies?
 Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Kompetenzen, die die Studierenden erreichen sollen

1. Die Studierenden verstehen die aktuelle ökologische Krise anhand des Modells der planetaren Grenzen sowie entsprechende politische Reaktionsversuche und Lösungsvorschläge.
2. Die Studierenden analysieren einschlägige kirchliche Texte und praktisch-theologische Äußerungen zur ökologischen Krise und reflektieren bibel-theologische Aspekte auf Nachhaltigkeit hin.
3. Sie analysieren Konzepte einer (religiösen) Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).
4. Sie evaluieren, welche Beiträge Religionsunterricht, Katechese und religiöse Erwachsenenbildung für die Weiterentwicklung einer (religiösen) BNE leisten können.
5. Die Studierenden entwickeln eine eigene Konzeption von Nachhaltigkeit für ihren Bereich.

Zeitplan

Datum	Thema
	Lernraum 1: Pädagogische Perspektiven
1. Mi. 22.09.2021	Eröffnung: Inhaltlicher Auftakt, Semesterplan, Klärung der Arbeitsweisen und Prüfungsformen, Konzept und Bildungsziele (Christian Cebulj)
2. Mi. 29.09.2021	Eigene Zugänge zur BNE; Facts zur ökologischen Krise: Neun planetare Grenzen und „Fridays for Future“ (3-4 Studierende; Christian Höger)
	Lernraum 2: Sozialethische Perspektiven
3. Mi. 06.10.2021	Sozialethische und bildungsrelevante Perspektiven auf BNE (Gast: Markus Vogt/LMU München)
4. Mi. 13.10.2021	Sozialethische Vertiefung: Kirchliche Äußerungen zur Schöpfung, Umweltschutz und Nachhaltigkeit, Laudato Si (3-4 Studierende, Christian Höger)
	Lernraum 3: Bibeltheologische Perspektiven
5. Mi. 20.10.2021	Biblische Impulse für eine Schöpfungsspiritualität: Brücken vom Schöpfungsglauben des AT und der Naherwartung im NT zur Nachhaltigkeit (Hildegard Scherer)
6. Mi. 27.10.2021	Biblische Vertiefung: Sabbat, Liebesgebot, Besitzethik und ihr Bezug zur Nachhaltigkeit (3-4 Studierende; Hildegard Scherer)
	Lernraum 4: Empirische Perspektiven
7. Mi. 03.11.2021	Summary Bibeltheologische Perspektiven Biologiedidaktischer Brückenschlag: Empirische Schlaglichter (Gast: Werner Rieß/PH Freiburg i. Br.)

8. Mi. 10.11.2021	Empirische Studien zu Umweltbewusstsein und Umweltbildung und ihre religionspädagogische Relevanz (Christian Höger)
Lernraum 5: Religionspädagogische Perspektiven	
9. Mi. 17.11.2021	Lernorte für rBNE: Best-Practice-Beispiele (Christian Cebulj)
10. Mi. 24.11.2021	Religionspädagogische Vertiefung: Bezüge zum Lernbereich BNE im Lehrplan 21 (3-4 Studierende, Christian Cebulj)
11. Mi. 01.12.2021	Theologische Grundlegungen und Entwicklungsperspektiven für eine rBNE (Gast: Katrin Bederna/PH Ludwigsburg)
Lernraum 6: Ausblicke	
12. Mi. 08.12.2021	Asynchrones Selbststudium Reflexion und persönliche Sicherung (Hildegard Scherer)
13. Mi. 15.12.2021	Evaluation Gesamtertrag für eine rBNE (Scherer/Höger/Cebulj)